



## Il nostro Istituto





## Tre missioni

#### Ricerca storica



#### Conservazione



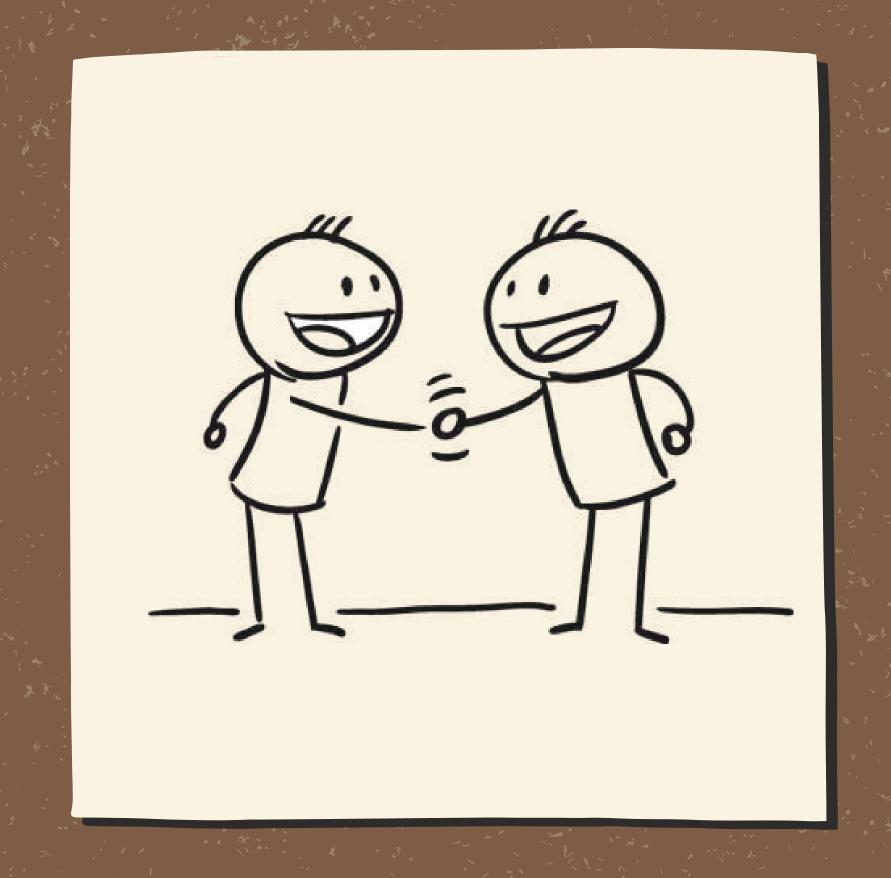
#### Divulgazione



## Presentiamoci

Descriti brevemente..





## Domanda

Che cos'è la storia?





## Una possibile definizione

La storia è una disciplina che, attraverso l'analisi di fonti diverse (scritte, materiali, orali, ecc.), cerca di ricostruire il passato dell'umanità. Non si limita a descrivere una serie di eventi, ma tenta di comprenderne le cause e le conseguenze, al fine di offrire una visione d'insieme del percorso storico dell'uomo. La storia è quindi sia un racconto del passato che una riflessione sul presente e sul futuro.

## Domanda

A cosa serve la storia?





## A cosa serve la storia?

La storia è come una mappa che ci indica il percorso che l'umanità ha fatto fino ad oggi. Ci aiuta a capire come siamo arrivati qui e perché le cose sono come sono, rendendoci cittadini più consapevoli e preparati ad affrontare il futuro.

### Domanda

Cosa utilizza lo storico per ricostruire il passato?





### Le fonti storiche

Una fonte storica è come un indizio del passato. È tutto ciò che ci permette di capire come vivevano le persone tanti anni fa. Immagina di essere un detective che cerca di risolvere un mistero: le fonti storiche sono le tue prove!

#### Cosa può essere una fonte storica? Tanti tipi di cose! Possono essere:

- A. Oggetti: monete, vasi, strumenti, vestiti, addirittura ossa di dinosauri!
- **B.** Immagini: dipinti, fotografie, filmati.
- C. Scritti: lettere, diari, libri, giornali, iscrizioni su monumenti.
- **D.** Costruzioni: case, castelli, ponti, piramidi.

### Le fonti storiche

Perché sono importanti le fonti storiche? Grazie a loro, gli storici (cioè le persone che studiano la storia) possono ricostruire gli eventi del passato, capire come vivevano le persone, quali erano le loro idee e i loro costumi.

Un esempio: se troviamo un'antica lettera d'amore, possiamo capire come le persone si innamoravano tanti anni fa, quali parole usavano e quali sentimenti provavano.

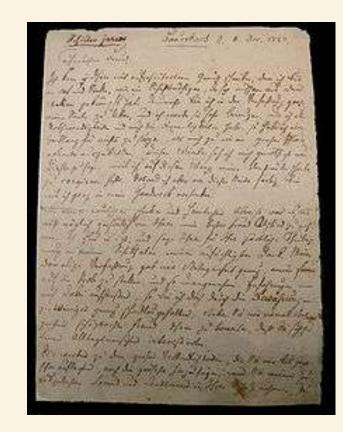
Ricorda: le fonti storiche non ci raccontano solo i fatti, ma anche le emozioni e le idee delle persone del passato. Sono come delle finestre aperte sul mondo di ieri!



# Tipi di fonti



#### Fonti scritte



### Fonti iconografiche

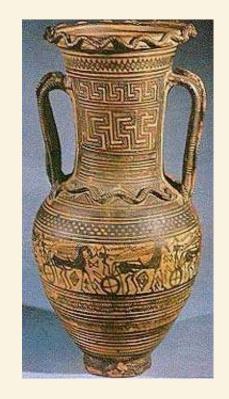




# Tipi di fonte



#### Fonte materiale



#### Fonte orale





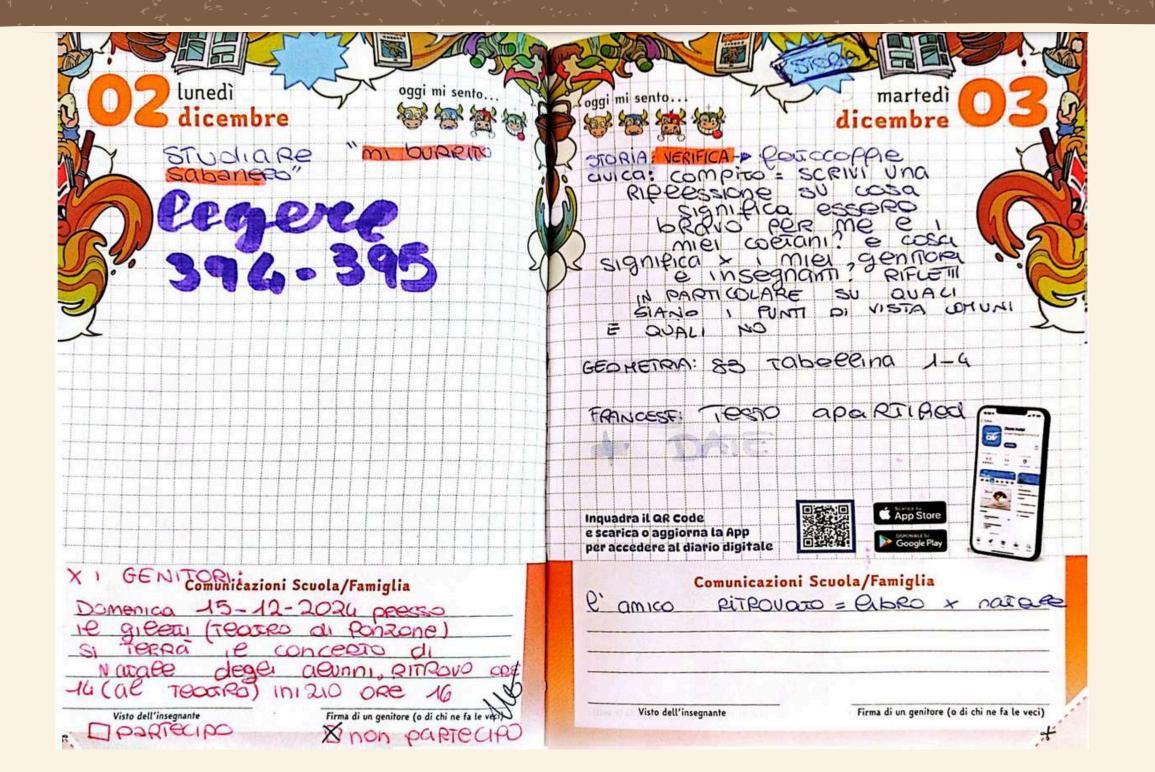
## Le regole del gioco!

Siete degli storici dell'anno Tremila. Il vostro dipartimento universitario vi assegna un lavoro di ricerca: dovete ricostruire la giornata di una studentessa dell'anno 2025. Avrete a disposizione una serie di fonti, che vi aiuteranno nel vostro compito!

**Buona fortuna!** 



## Pagina del diario scolastico





## Una fattura



Lucia Rossi LA CASA DELLE SIRENE

#### **FATTURA**

N. 0123 Del 05/12/2025

La casa delle sirene Vla Mazzini 56 Vercelli P.I. 1234567890

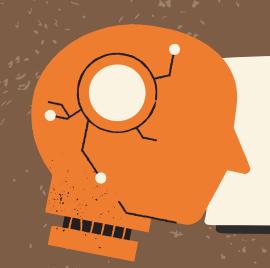
Quantità	Descrizione	Prezzo unitario	IVA	Importo
19/11	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00
21/11	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00
26/11	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00
28/11	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00
3/12	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00
5/12	Lezione di nuoto (h.16-18)	20,00	20%	24,00

Coordinate bancarie Daniel Gallego Banca Ingoude Company Conto 0123 4567 8901

Imponibile IVA 120,00 24,00

Totale

144,00 €



## L'orario scolastico



1 ora: 8-9

2 ora: 9-10

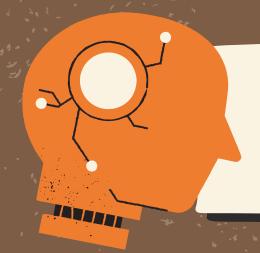
3 ora: 10-11

4 ora: 11-12

5 ora: 12-13

6 ora: 13-14

	lun	mar	mer	gio	ven	sab
T'	Musica	geon.V	Geogr	Tecno	ARTE	
2°				TECHO.		
3°	SCRITTURA	· civica	Reli	Have	scifika	
4°	Scienze	Storice	· FRANCES	· Motte /	· GEOGRAFI	A
5°	Leverain	GRAMMATIC	Ginna	STORIA	MALES	,
6°	NARRATIVA	FRancese	/Ginna	unglese)	inglesev	6
7°			13.54			
8°						
9°			8,00			



# Il registro di classe



Firma dei docenti						
Docente	Ora	Materia	Argomento			
ALESSANDI	<b>RA</b> <sub>1^(2)</sub>	Matematica (Mat)	<b>Lezione:</b> geometria: il parallelepipedo. Costruzione di un parallelepipedo e formule			
CRISTIAN 1/		Sostegno (Sost)	Compresenza: Francese			
MARTINA	3^(1)	Educazione Civica (Edc)	Lezione: lavoro di gruppo per il progetto CCRR			
ALESSIO	4^ (1)	Storia (Sto)	Lezione: Interrogazione di storia			
ALESSANDRA	6^ (1)	Seconda Lingua Comun (Sls)	<b>Lezione:</b> Esercitazione sulle date . Controllo schemi condivisi "Nelson Mandela "			



siete in Classeviva > Registro della classe 3TC SCUOLA SEC I GRADO (

E' un progetto Gruppo Spaggiari Parma Registro di classe

Registro di classe Registro assenze Note disciplinari

Giornale del professore

GEOGRAFIA - Lezioni GEOGRAFIA - Assenze GEOGRAFIA - Voti GEOGRAFIA - Programma ITALIANO - Lezioni ITALIANO - Assenze ITALIANO - Voti ITALIANO - Programma STORIA - Lezioni

STORIA - Assenze STORIA - Voti STORIA - Programma

Agenda Didattica

Altre funzionalità

Colloqui Relazioni Richiami

Annotazioni

Consigliaci un miglioramento

Hai bisogno di aiuto? / Consulta le Faq

Richiedi assistenza

Copyright © 2013 - Gruppo Spaggiari Parma - INFOSCHOOL - P.IVA 00150470342



## Lista della spesa



```
LISTA DELLA SPESA
(RITIMPRE GIACCHE)
```

- . FETTE BISCOTTATE
- · RISO (2 PACCHI)
- · PASTA ( 3 PACCHI)
- · BUSTINE TISANA (RIKASSANTI)
- · LATTE (6 BOTTIGUE PER COLAZIONE)
- , 5060
- , FRUTTA ( MELE, PESCHE, BANDUE)

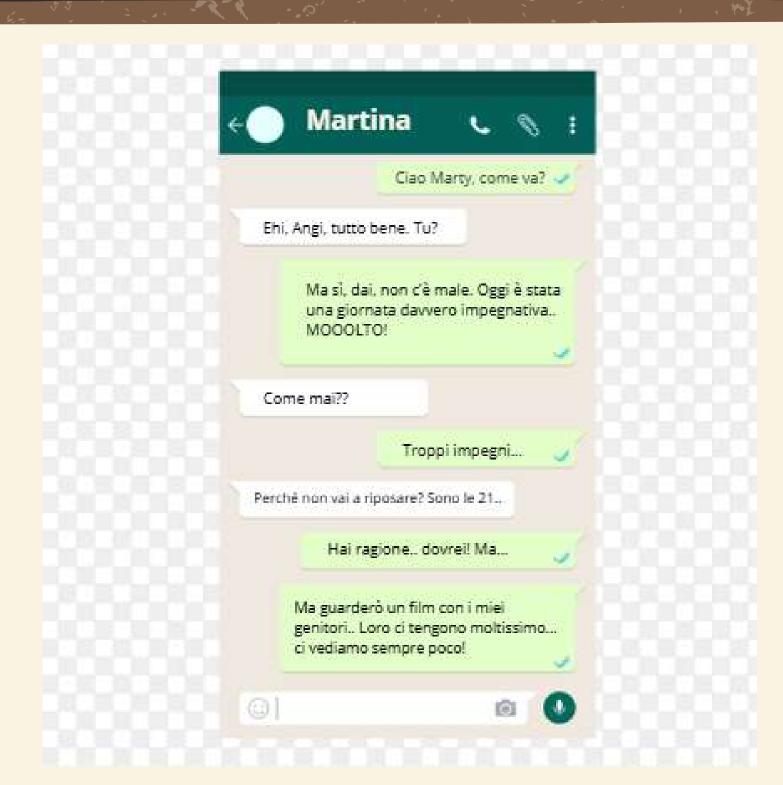
CENA CON FAMILY (3 DIC.)

- , TROPIE FRESCHE
- . PATATE
- PESTO



## Chat whatsapp







### Diario di Mara



martedì CARO DIARIO, dicembre DEGI É STATA UNA GIONNATA IN POCHINO TRISTE. HO LITIGATO , EN MIO FRATELLO. VOLEVA CHE DAILTASSI A STUDIARE, MA TO VOLEVO USCICE CON ANGELICA. ALLA FINE LEI NON POTEVA: PRIMA . DELLA PIXING DOVEVA STUDIANE. PECLATO: A DOMANI, DIARIO. MARA 9

# La giornata di Angelica







## Riflessioni finali



Il metodo storiografico



